**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Председатель учебно-методического совета

Театрально-режиссёрского факультета

Овчинников Р.Ю.

«\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**51.03.05 «Режиссура театрализованных представлений»**

**Режиссер театрализованных представлений и праздников**

**Бакалавр**

**Очная, заочная**

Химки, 2020 г.

1. П**еречень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины**

С освоением дисциплины обучающийся должен достичь следующих результатов обучения по дисциплине:

|  |  |
| --- | --- |
| **УК-8** | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций |

1. **Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет (имеет навык)) по дисциплине:**

|  |  |
| --- | --- |
| Знать | • теоретические основы жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»;  • правовые, нормативные и организационные основы безопасности жизнедеятельности;  • основы физиологии человека и рациональные условия его деятельности;  • анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;  • современный комплекс проблем безопасности человека;  • средства и методы повышения безопасности;  • концепцию и стратегию национальной безопасности |
| Уметь | • эффективно применять средства защиты от негативных воздействий; • планировать мероприятия по защите персонала и населения в чрезвычайных ситуациях и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работах при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций; |
| Владеть | • умениями и навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим. |

### 3.Описание средств, показателей, критериев и шкал оценивания компетенций на различных этапах формирования компетенции

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

***6.1. Паспорт фонда оценочных средств***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Раздел**  **дисциплины** | **Код контролируемой компетенции (ее части)** | **Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации** |
| **1** | **Раздел. 1. ВВедение в безопасность** |  |  |
| **2** | **Раздел 2: Человек и среда обитания. Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания** | **УК-8** | **опрос** |
| **3** | **Раздел 3. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения** | **УК-8** | **опрос, задание** |
| **4** | **раздел 4. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека** | **УК-8** | **опрос, задание** |
| **5** | **Раздел. 5. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации** | **УК-8** | **опрос** |
| **6** | **Подготовка к зачету** | **УК-8** | Вопросы к зачету, форма промежуточной аттестации -***зачет*** |

***6.2 Типовые контрольные задания и иные материалы***

Текущий контроль успеваемости студентов по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» включает опрос, участие в деловых играх, подготовку письменных работ.

***1). Контрольные задания***

*Примерные темы для подготовки письменных работ:*

*Письменная работа* №1. Анализ условий труда. Методы контроля.

*Письменная работа* №2. Рациональная организация рабочего места пользователя ПК.

Оценка «зачтено» ставится, если полностью или с незначительными ошибками (упущениями) раскрыта тема (вопрос), материал изложен системно и доказательно (есть постановка проблемы, основное изложение вопроса, выводы, при необходимости – библиография);

Оценка «не зачтено» ставится, если тема (вопрос) освещены неполно, с большими упущениями, материал не имеет системы, не доказателен.

***2). Вопросы к зачету***

1. Понятие риска. Виды риска. Концепция приемлемого риска.

2. Классификация основных форм трудовой деятельности человека

3. Методы организации трудового процесса

4. Понятие и классификация негативных факторов

5. Ионизирующие излучения (ИИ): понятие, примеры, характеристика наиболее распространенных

6. Электромагнитные излучения (ЭМИ), поля (ЭМП), волны (ЭМВ), электростатические поля. Природные и техногенные источники ЭМП. Воздействие ЭМП на человека.

7. Первая помощь при поражении электрическим током.

8. Вредные и опасные факторы производственной среды и трудового процесса при работе с персональными электронно-вычислительными машинами (ПЭВМ)

9. Рациональная организация режима труда и отдыха, профилактические и оздоровительные мероприятия.

10. Микроклимат производственного помещения. Параметры микроклимата

11. Общая характеристика ЧС техногенного характера.

12. Терроризм и гражданская защита.

13. ЧС природного характера.

14. Оружие массового поражения (ОМП), его виды (ядерное, химическое, биологическое), поражающие факторы

15. Характеристика основных способов защиты в ЧС: инженерная защита, эвакуационные мероприятия, применение средств индивидуальной и медицинской защиты.

***6.3. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций***

Студент допускается к зачету после освоения лекционного курса и достаточной работы в семинаре, где опросом и представленными материалами письменных работ контролируется формирование компетенций (их частей)

В ходе зачета (в рамках промежуточной аттестации), который проводится по утвержденным вопросам, устанавливается окончательная степень усвоения материала дисциплины (степень формирования компетенций)

***Критерии оценки:***

Оценка *«зачтено»* ставится студенту, допущенному к зачету и полно ответившему на полученный вопрос или, если ответ был недостаточно полон, - на дополнительные вопросы.

Оценка *«не зачтено»* ставится студенту, не выполнившему учебный план (посетившему менее 2/3 занятий и не предоставившему выполненных письменных заданий), не ответившему на вопрос зачета и дополнительные вопросы.

***Описание шкалы оценивания:*** *зачтено, не зачтено*